

令和6年2月9日

議会報告・意見交換会報告書

天童市議会議長 様

代表者 伊藤和子  
記録員 半田大介  
班 員 佐藤俊弥  
班 員 笹原隆義

議会報告・意見交換会を開催したので、その概要を下記のとおり、報告します。

記

1 日 時	令和 6 年 1 月 27 日 (土) 午前10時～	
2 会 場	天童市総合福祉センター	
3 意見交換のテーマ	スポーツ全般について	
4 意見交換の内容 (議会・議員及び市政 に対する意見、提言、 要望等)	市 民	議 員
	地区スポーツ推進委員をしている。自身の子どものスポーツ環境や部活動の今後について皆さんとお話しできればと思って参加した。  子どものスポーツ環境や部活動の今後についてお聞きしたい、子どもの数が減少し、学校単位での団体競技においてチームが組めない現状が出てきている。それに輪をかけ、学校での部活動入部が任意となったことによりスポーツそのものに触れない子どもも増えてきている。  今後、学校単位での枠を外し、競技ごとの合同チーム結成や練	部活動は市内の中学校では任意加入となっており、チームが編成できないなどの問題が発生している事例もある。一方で、野球はシニアチームへの加入や市内4校の合同練習のほかサッカーのユースチームのように学校外の外部クラブに所属する生徒も多く、外部活動として認められているが、全ての競技において外部団体が存在しているわけではなく、近い将来の部活動廃止の話が囁かれているが、そうなる前に教育委員会や学校側と受け皿となる団体との話し合いや、安定的な指導者の確保、練習場所などの確保など環境整備が必要だと思う。

	<p>習環境統合などの動きはどうなっているのかを知りたい。</p>	<p>また、それぞれの競技において、現状では中体連がその大会を管轄・運営しており、基本的には学校単位での参加が原則となっている。例外としてチーム編成ができない学校同士の合同チームの参加事例はあるものの、あくまでも中体連という運営体制のため、各競技連盟が外部クラブの参加を認めてくれれば学校の部活動単位での参加が必須である必要性もなくなってくると思うが、そうなる前にこれから各スポーツを始めようとする子どもたちのためにも私も親として積極的に関わっていききたい。</p>
	<p>様々なテーマがあるので、どんな話になるか聞いてみたく参加した。これまで公民館でやってきたそうだが、広報的に知らない人が多い、「知られずに、やった結果だけが欲しい」のではないか、「あまり来てほしくないのでは？」と思われても仕方がないと感じてしまう。</p> <p>周知不足、市報に掲載されているのもたった3行、公民館へチラシが置いてあったが、誰も見ていないし知らない。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。</p> <p>今後開催する際はしっかりとした広報や周知が図れるよう議員全体で検討していきたい。</p>
	<p>モンテのスタジアムについて、結局どうなるのか？市長や市はというふうになりたいと思っているのか。</p> <p>建設費用はいくらかかるのか。</p>	<p>我々が知る情報として、基本的にスタジアム建設自体は「民設民営」で、施主は株式会社モンテディオ山形を主体とする民間。「公設」で天童市が建設するものではなく、基本的にはモンテ側が建設費用を用意すると聞いている。</p>

		<p>建設費は 120 億円程度と聞いている。市は、そのうちの一部負担を求められていると聞いている。</p> <p>モンテ側からの要請をすべて聞くスタンスではなく、県にも同様に関わりを持ってもらい、動いてほしいと思っている意見も議員から出ている。</p>
	<p>スタジアム建設費用の天童市の負担については少ない額でないと思う。大切な税金、市民の声を聞かなければ納得しない人も多いと思う。「議員が賛成したから造ります」では問題になると思う。</p> <p>税金の使い方について、大きい額の場合、議員が賛成したから OK というのは違うと思う。住民の意思を問うのが筋。</p> <p>県はやる気ないと感じる。</p>	<p>おっしゃる通りだと思う。</p> <p>内容や経過がはっきりしていないこともあって、議会でも疑問視している議員もいる。市やモンテ社も議会側からの質問に対してまだ答えられていない。特に問題視しているのは、市議会においては県でやるべきではないかということ。</p>
<p>7 所 感</p>	<p>議会報告・意見交換会の広報のあり方についてご指摘を受けた。周知の方法について検討する必要がある。</p> <p>部活動の現状や地域クラブ移行など新たな問題も出され、注視していきたい。</p> <p>モンテディオ山形新スタジアム建設について、市民への説明も求められている。</p>	